



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES 20 A 23 DE JULHO DE 2021

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA

TERÇA - FEIRA DIA 20 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• SABERES FENÔMENOS QUIMICOS PRODUÇÃO E TRANSFORMAÇÕES.• POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITAS:TINTAS, GIZ, CARVÃO, DENTRE OUTROS CONHECENDO SUAS FUNÇÕES <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .</p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITOS (TRANSPIRTAR MISTURAR, MOVER, REMOVER E ETC). NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FISICO E REAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS , TERRA, ÁGUA, CORANTE, ESPUMA COM CORANTE ENTRE OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: TINTA DE GELATINA.</p> <p>VAMOS FAZER UMA PINTURA COM TINTA DE GELATINA. É MUITO FACIL VOCÊ PODE USAR DIFERENTES CORES, COLOCAR O PÓ EM UM POTE E COLOCAR UM POUCO DE ÁGUA FERVENDO E DEPOIS VAI SENTINDO A TEXTURA. NÃO PODE FICAR MUITO LIQUIDO ,QUANDO ESFRIAR ESTA PRONTO PARA SER USADA.AGORA É SÓ DIVERSÃO DEIXE A CRIANÇA USAR SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER A SUA OBRA DE ARTE.</p>

QUARTA-FEIRA DIA 21 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDADOS COM O CORPO.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS AO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO É O NÓS.</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DO SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01TS02) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO COM O CORPO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO BANHO.</p> <p>A HORA DO BANHO NÃO PRECISA SER APENAS UMA OBRIGAÇÃO PELO CONTRÁRIO TRANSFORMA-LO EM UM MOMENTO DIVERTIDO AJUDA A CRIANÇA A ASSIMILAR A IMPORTÂNCIA DO BANHO PARA SUA SAÚDE. COLOCAR UMA MÚSICA CALMA E TRANQUILA E CONVERSAR COM A CRIANÇA, FALANDO O NOME DAS PARTES DO SEU CORPO, INSENTIVANDO ELE (A) A PASSAR O SABONETE NO SEU CORPINHO.</p>

QUINTA FEIRA DIA 22 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• DIVERSIDADE MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINOS E MENINAS, PRESENTE E AUSENTE) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS ,LIVROS E ETC. <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR CONTAGEM E REGISTROS DE QUANTIDADES REALIZADAS PELA PROFESSORA CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SOM, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS MÚSICAIS. <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO, BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, CICHICHAR E ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI CONVERSAR COM SEU FILHO (A) SOBRE A IDADE DELE (A) UTILIZE OBJETOS. EX: BRINQUEDOS OU POTES E FAÇA A CONTAGEM JUNTO COM A CRIANÇA. MOSTRANDO A QUANTIDADE RELATIVA À SUA IDADE. ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR TAMBEM MOSTRE O NUMERAL PARA A CRIANÇA.

SEXTA - FEIRA DIA 23 DE JULHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CARACTERÍSTICAS FÍSICA, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERSONAGEM E CENÁRIOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• INTERAGIR A ESTÍMULOS DO PROFESSOR NO DECORRER DAS CONTRAÇÕES DE HISTÓRIAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR OBJETOS DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: HORA DO CONTO.</p> <p>CONTAR HISTÓRIAS É MUITO BOM E DEVE SER CONTADA COM PRAZER E ENTONAÇÃO DA FALA, POIS A CRIANÇA É LEVADA AO MUNDO DA IMAGINAÇÃO. ENTÃO VAMOS ENCONTRAR UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE E ESPECIAL NA SUA CASA PARA CONTAR UMA HISTÓRIA PARA SEU FILHO (A). SEPRE ALGUNS BRINQUEDOS OU FIGURAS DOS ELEMENTOS DA HISTÓRIA E VAI MOSTRANDO ENQUANTO ESTIVER CONTANDO A HISTÓRIA.</p>

